

KUPIŠKIO R. ŠIMONIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA 2019-02-29 Nr. PV-115

LAIMA SKĖRIENĖ  
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr. 1

Šimonys

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Mokyklos 2018–2020 metų strateginiai tikslai: ugdymo kokybės tobulinimas, mokymosi pasiekimų gerinimas ir asmeninės pažangos įsivertinimas; plėtoti vertybinių nuostatų ugdymą, formuojant veiklią, draugišką ir pilietišką bendruomenę; saugios ir estetiškos aplinkos formavimas, tobulinant pedagoginę, psichologinę, socialinę pagalbą. Atsižvelgiant į strateginius tikslus 2018 m. veiklos tikslai: gerinti ugdymo kokybę; stiprinti mokinių atsakomybę už savo mokymosi rezultatus; suteikti mokiniams palankias galimybes sėkmingai ugdytis pilietinės visuomenės stiprinimo kompetencijas; stiprinti mokyklos bendruomeniškus santykius, plėtojant komunikavimo ir pažinimo kompetencijas; plėtoti ugdymo aplinką ir sudaryti saugias bei sveikas mokymosi sąlygas; užtikrinti kvalifikuotą paslaugų teikimą.

Įgyvendinant šiuos tikslus taikomas „Kolega – kolegai“ modelis, įgyvendinama individualios mokinių pažangos įsivertinimo sistema, vedamos pamokos įvairiose edukacinėse aplinkose. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 6 ir 8 klasės rezultatai lygūs arba viršija šalies vidurkį. Vykdyti pilietinio-tautinio ugdymo projektai „Šimonys – Lietuvai“, „Jie garsino Šimonis. Kunigas ir poetas Antanas Štrazdas“. Suremontuotas pirmo aukšto koridorius ir fojė, išdažytas antro aukšto koridorius. Vykdomas mokyklos veiklos įsivertinimas, duomenys panaudojami planavimui, veiklos tobulinimui.

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tinkamas įstaigos finansinių ir žmogiškųjų	Neviršytas leistinas kreditorinis įsiskolinimas	2019 m. sausio 1 d. įstaigos įsiskolinimas (mokėtinų sumos) ne didesnis už 2018 m. sausio 1 d. įsiskolinimą	Įstaigos įsiskolinimas (mokėtinų sumos) 2018 m. sausio 1 d. 74 Eur. Įstaigos įsiskolinimas

išteklių valdymas		(mokėtinis sumas)	(mokėtinis sumos) 2019 m. sausio 1 d. 10 Eur. Kupiškio rajono savivaldybės administracijos finansų ir biudžeto skyriaus 2019-02-05 raštas Nr. F3-76.
	Užtikrintas sklandus mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos diegimas	Vadovaujantis naujausiais teisės aktais iki 2018-08-31 parengiami ir patvirtinami visų įstaigoje dirbančių mokytojų pareigybių aprašymai, darbuotojai su jais supažindinami pasirašytinai.	Iki 2018-08-31 parengti ir patvirtinti visų mokykloje dirbančių mokytojų pareigybių aprašymai, darbuotojai su jais supažindinti pasirašytinai. Direktoriaus 2018-08-31 įsakymas Nr. V1-105 „Dėl mokytojų ir kitų mokyklos darbuotojų pareigybių aprašymo tvirtinimo“.
		Ne mažiau kaip 10 proc. vieno mokytojo valandų funkcijoms, susijusioms su veikla mokyklos bendruomenei vykdyti, orientuotos į bendradarbiavimą su Savivaldybės švietimo įstaigų pedagogais – dalijimasi patirtimi, įsitraukimą į dalykinių olimpiadų, konkursų, varžybų, edukacinių renginių organizavimo, darbo jų komisijose, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir kitų savivaldybės, šalies lygmens tyrimų, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, valstybinių brandos egzaminų vykdymo, brandos darbų vertinimo veiklas.	Vidutiniškai 11,5 proc. vieno mokytojo valandų funkcijoms, susijusioms su veikla mokyklos bendruomenei vykdyti, orientuotos į bendradarbiavimą su savivaldybės švietimo įstaigų pedagogais – dalijimasi patirtimi, įsitraukimą į dalykinių olimpiadų, konkursų, varžybų, edukacinių renginių organizavimo, darbo jų komisijose, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir kitų savivaldybės, šalies lygmens tyrimų, Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vertinimo veiklas. Kupiškio r. Šimonių pagrindinės mokyklos tarifinis sąrašas patvirtintas 2018-09-03 Kupiškio rajono savivaldybės administracijos kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėjo. Mokytojų tarybos 2019-01-24 protokolas Nr. 1.
Tinkama mokyklos ūkinė, ugdomoji veikla	Nenustatyta faktų, susijusių su netinkama statinių, patalpų, mokyklos teritorijos priežiūra. Nenustatyta faktų, susijusių su netinkama vadybine veikla, užtikrinant mokyklos darbuotojų, pedagoginę etiką ir pareigybių aprašymuose nustatytų funkcijų realizavimą,	Nenustatyta faktų, susijusių su netinkama statinių, patalpų, mokyklos teritorijos priežiūra. Nenustatyta faktų, susijusių su netinkama vadybine veikla, užtikrinant mokyklos darbuotojų pedagoginę etiką ir pareigybių aprašymuose nustatytų funkcijų realizavimą,	

		pozityvų mokinių elgesį, tėvų informavimą ir švietimą.	pozityvų mokinių elgesį, tėvų informavimą ir švietimą.
1.2. Mokinių asmeninės pažangos skatinimas ir pasiekimų gerinimas.	Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga	Mokykloje aiškiai susitarta dėl mokinio asmeninės pažangos identifikavimo, įsivertinimo ir fiksavimo – sukurta sistema. Ne mažiau kaip 90 proc. mokyklos mokinių daro asmeninę pažangą, kaupia įrodymus, reguliariai ją fiksuoja ir reflektuoja.	Mokykloje 2017-2018 m. m. parengtas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo – įsivertinimo tvarkos aprašas, vykdomas mokinio individualios pažangos įsivertinimas. 91 proc. mokyklos mokinių padarė asmeninę pažangą, reguliariai ją fiksuoja ir reflektuoja. Direktorius 2017-08-31 įsakymas Nr. V1-72 „Dėl Kupiškio r. Šimonių pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo – įsivertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokytojų tarybos 2019-01-24 protokolas Nr.1.
	Pamokos kokybės pažanga	2018-12-31 konstatuojama, jog ne mažiau kaip 20 proc. mokykloje vykstančių pamokų atitinka šiuolaikiškai pamokai keliamus reikalavimus. Mokykloje aiškiai susitarta dėl mokytojų mokymosi vieniems iš kitų – užtikrinamas veiksmingas modelio „Kolega – kolegai“ realizavimas: kiekvienas mokytojas modelį „Kolega – kolegai“ taiko ne mažiau kaip 2 mokymo(si) faktams per 2018 metus.	Vykdamas pamokų stebėjimą konstatuojama, kad 20 proc. mokytojų pamokų atitinka šiuolaikinei pamokai keliamus reikalavimus. 2018 m. pristatytas ir vykdomas modelis „Kolega – kolegai“. 9 mokytojai, dirbantys mokykloje taikė šį modelį po 2 kartus, 3 – po 1 kartą. Pamokų stebėjimo protokolai. Mokytojų tarybos 2018-01-30 protokolas Nr. 1, Mokytojų tarybos 2019-01-24 protokolas Nr. 1.
	Mokinių pasiekimų pažanga	2018 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 4, 6 ir 8 kl. rezultatai mokykloje ir jos skyriuje yra lygūs arba viršija šalies vidurkį.	2018 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai (proc.) mokykloje viršija šalies vidurkį. 8 klasės bendras rezultatas: šalies - 44,7; mokyklos -57,3. 6 klasės bendras rezultatas: šalies - 45,6; mokyklos - 49,4. 4 klasės bendras rezultatas: šalies - 52,4; mokyklos - 49,5. Šalies ir mokyklos aritmetinis vidurkis: šalies - 47,9; mokyklos - 52,1. Nacionalinis egzaminų centras „Kupiškio r. Šimonių

			pagrindinės mokyklos 2, 4, 6, ir 8 klasės nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ataskaita“ 2018 m. spalio mėn.
1.3. Mokinių asmenybių ūgties užtikrinimas.	Neformaliojo švietimo pasiūlos plėtra	2018-2019 m.m. neformaliojo švietimo valandos skiriamos ne mažiau kaip 5 skirtingų krypčių, įskaitant techninės kūrybos kryptį, neformaliojo vaikų švietimo programoms realizuoti (Pagal Švietimo ir mokslo ministro patvirtintą neformaliojo vaikų švietimo krypčių klasifikatorių).	2018-2019 m.m. (Pagal Švietimo ir mokslo ministro patvirtintą Neformaliojo vaikų švietimo krypčių klasifikatorių) veikia devynių ugdymo krypčių neformaliojo švietimo užsiėmimai: 1. muzikinio ugdymo; 2. dailės ugdymo; 3. sportinio ugdymo; 4. techninės kūrybos ugdymo; 5. turizmo ir kraštotyrinio ugdymo; 6. informacinių technologijų ugdymo; 7. technologijų ugdymo; 8. gamtos pažinimo ugdymo; 9. kitas ugdymas (dorinio). Direktoriaus 2018-08-31 įsakymas Nr. V1-93 „Dėl ugdymo plano patvirtinimo“, direktoriaus 2018-08-31 įsakymas Nr. V1-97 „Dėl programų tvirtinimo“.
	Projektinės veiklos ir tinklaveikos paveikumas	Mokykloje įgyvendinti ne mažiau kaip 2 savivaldybės lygmens projektai. Mokykloje įgyvendintas ne mažiau kaip 1 šalies lygmens projektas.	Įgyvendinti šalies lygmens projektai: 1. pilietinio–tautinio ugdymo „Jie garsino Šimonis. Kunigas ir poetas Antanas Strazdas“; 2. „Nacionalinė ekspedicija 2016-2018 m.“. Įgyvendinti ir dalyvauta įgyvendinant savivaldybės lygmens projektus: 1. laisvalaikio užimtumo ir vasaros poilsio organizavimo „Šimonių girios turtai“; 2. kūrybos ir meninės saviraiškos „Lietuvai – 100“; 3. „Jaunoji karta Jono Basanavičiaus šviesoje“. 4. Užrašas ant vagono „Lietuvos geležinkeliai“. Dalyvauta visos dienos mokyklos kūrimo projekto konkurse. Neformaliojo vaikų švietimo

			projektų finansavimo konkurso lėšų panaudojimo 2018-07-26 sutartis Nr. A9-659, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro 3 vietos diplomai, biudžeto lėšų naudojimo sutartis 2018-05-31 Nr. B5-180.
1.4. Vadovo asmeninės lyderystės raiška.	Aktyvaus įsitraukimo į savivaldybės lygmens veiklas augimas	2018 m. dalyvauta ne mažiau kaip 1 savivaldybės lygmens darbo grupėje, komisijoje, kitoje veikloje. 2018 m. ne mažiau kaip 1 kartą dalintasi mokyklos vadybos patirtimi savivaldybėje ir (ar) šalyje.	Dalyvauta savivaldybės lygmens darbo grupėje pavyzdiniams mokyklų nuostatams parengti. Dalintasi patirtimi Panevėžio r. Karsakiškio Strazdelio pagrindinėje mokykloje tema „Pilietinis-tautinis ugdymas neformaliajame vaikų ugdyme“. Panevėžio r. Karsakiškio Strazdelio pagrindinė mokykla 2018-10-30 Nr. SD-17 „Pažyma dėl dalyvavimo renginyje“.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2.1. Atnaujinta ugdymo(si) aplinka	Pakeisti 1 aukšto koridoriaus langai, atliktas 1 ir 2 aukštų koridorių remontas, pakeistas technologijų kabineto apšvietimas, įrengtas vandens šildytuvas technologijų kabinete.
3.2. Aprūpintas ugdymo(si) procesas šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis	Įsigyta mobili planšetinių kompiuterių klasė, projektorius, mokomieji dalykai papildyti mokymo priemonėmis, sportiniu inventoriu.
3.3. Užtikrintos sveikos, saugios ugdymo(si) ir darbo sąlygos.	Mokykla įgijo teisinį dokumentą Leidimą-higienos pasą.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama ar	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

		numatytos užduotys įvykdytos)	
4.1.			
4.2.			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Lyderystės stiprinimas tarp visų mokyklos bendruomenės narių, ugdant formalius ir neformalius lyderius mokykloje.
6.2. Kolegialaus ryšio panaudojimas stiprinant mokytojų profesinę kompetenciją ir metodinę veiklą

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Laima Skėrienė  
(vardas ir pavardė)

2019-01-18  
(data)

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai.

Direktorė Laima Skėrienė įvykdė jau skirtas metų užduotis, atliko kitas veiktas, kurios nebuvo planuotos. Siūlymas: įvesti pagalbos mokiniiui specialisto etatą.

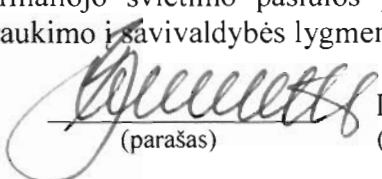
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Loreta Kruciene 2019-01-22  
(vardas ir pavardė) (data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Tinkamas įstaigos finansų ir žmogiškųjų išteklių valdymas, sukurta mokinių asmeninės pažangos identifikavimo, įsivertinimo ir fiksavimo sistema, 20 proc. mokytojų pamokų atitinka šiuolaikinei pamokai keliamus reikalavimus, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai mokykloje viršija šalies vidurkį, užtikrinama mokinių asmenybių ūgtis: vyksta neformaliojo švietimo pasiūlos plėtra, projektinė veikla. Pastebimas mokyklos vadovo aktyvaus įsitraukimo į savivaldybės lygmens veiklas augimas.

Savivaldybės meras  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)



(parašas)

Dainius Bardauskas  
(vardas ir pavardė)

2019-02-25  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – labai gerai

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Nustatyti rezultatų vertinimo rodikliai (kiekybiniai, kokybiniai, laiko ir kiti rodikliai, kuriais vadovaudamasis vadovas vertins, ar nustatytos užduotys yra įvykdytos)
9.1. Tinkamas įstaigos žmogiškųjų, finansinių išteklių ir dokumentų valdymas.	Užtikrinamas racionalus įstaigos asignavimų naudojimas.	Neviršytas leistinas kreditorinis įsiskolinimas: 2020 m. sausio 1 d. įstaigos įsiskolinimas (mokėtinos sumos) ne didesnis už 2019 m. sausio 1 d. įsiskolinimą (mokėtinas sumas). Įstaigos vadovas neprisiėmė įsipareigojimų ir nesudarė sutarčių darbams atlikti, prekėms įsigyti ir paslaugoms pirkti, kol nebuvo patvirtintas jų finansavimo šaltinis. Įstaigos lėšos naudojamos taupiai, racionaliai, pagal tikslinę paskirtį.
	Įstaigos raštuose Savivaldybės tarybai, susijusiuose su įstaigos finansais, atlygintinai teikiamų paslaugų įkainiais, pateikiamas detalus įkainio ir jo dydžio, poreikio pagrindimas	Raštuose argumentuotai pagrįstas lėšų poreikis. Atlygintinai teikiamų paslaugų įkainių poreikis ir jų dydis grindžiamas teisės aktų nuostatomis, matematiniais skaičiavimais ir poreikį pagrindžiančiais įrodymais.
	Užtikrintas sklandus mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos pokyčių įgyvendinimas nuo 2019-09-01	Įstaigos pedagoginių darbuotojų darbo krūvio sandara ir kiti vidaus tvarkomieji dokumentai atitinka teisės aktų reikalavimus.
	Užtikrinamas tinkamas	Dokumentai (prašymai komandiruotėms,

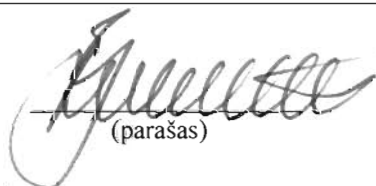
	dokumentų pateikimas Savivaldybei.	atostogoms) nuo 2019 m. kovo 1 d. Savivaldybei teikiami per dokumentų valdymo sistemą „Kontora“. Visi kiti Savivaldybei skirti įstaigos dokumentai rengiami vadovaujantis dokumentų rengimą reglamentuojančių teisės aktų reikalavimais, teikiami vizuoti Savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėjui tiesiogiai.
	Tinkama mokyklos ūkinė, ugdomoji veikla	Nenustatyta faktų, susijusių su netinkama statinių, patalpų, mokyklos teritorijos priežiūra. Nenustatyta faktų, susijusių su netinkama vadybine veikla, užtikrinant mokyklos darbuotojų pedagoginę etiką ir pareigybių aprašymuose nustatytų funkcijų realizavimą, pozityvų mokinių elgesį, tėvų informavimą ir švietimą.
9.2. Mokinių asmeninės pažangos skatinimas ir pasiekimų gerinimas.	Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga	Mokykloje aiškiai susitarta dėl mokinio asmeninės pažangos identifikavimo, įsivertinimo ir fiksavimo – sukurta sistema, ji taikoma ir tobulinama. Vyksta mokinių asmeninės pažangos įsivertinimas pamokoje, Ne mažiau kaip 90 proc. mokyklos mokinių daro asmeninę pažangą, kaupia įrodymus, reguliariai ją fiksuoja ir reflektuoja.
	Pamokos kokybės pažanga	2019-12-31 konstatuojama, jog ne mažiau kaip 22 proc. mokykloje vykstančių pamokų atitinka šiuolaikiškai pamokai keliamus reikalavimus. Mokykloje aiškiai susitarta dėl mokytojų mokymosi vieniems iš kitų – užtikrinamas veiksmingas modelio „Kolega – kolegai“ realizavimas: kiekvienas mokytojas modelį „Kolega-kolegai“ taiko ne mažiau kaip 2 mokymo(si) faktams per 2019 metus. Visose pamokose paveikliai naudojamos mokyklos turimos mokymo priemonės ir IKT.
	Mokinių pasiekimų pažanga	2019 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 4,6,8 kl. rezultatai mokykloje yra lygūs arba viršija šalies vidurkį.
9.3. Mokinių asmenybių ūgties užtikrinimas.	Projektinės veiklos ir tinklaveikos poveikumas	2019 m. įgyvendinamas ne mažiau kaip 1 ilgalaikis šalies ar tarptautinio lygmens ir ne mažiau kaip 2 savivaldybės lygmens

		projektai.
	Bendruomeniškumo ugdymas	Įgyvendintas 1 bendruomeninis projektas, kuriam skiriamas finansavimas iš savivaldybės lėšų.
9.4. Vadovo asmeninės lyderystės raiška.	Aktyvaus įsitraukimo į savivaldybės lygmens veiklas augimas	Įgyvendinta ne mažiau kaip 1 ugdymo inovacija. Užtikrinamas projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinės komandos pateiktų rekomendacijų įgyvendinimas įstaigoje. Mokykloje taikoma perimta projekto „Iniciatyva savivaldybėms“ patirtis.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Vadovo nedarbingumas, besitęsiantis nepertraukiamai 2 mėn. ir daugiau.
10.2.
10.3.

Savivaldybės meras  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)



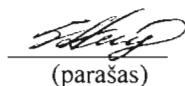
(parašas)

Dainius Bardauskas  
(vardas ir pavardė)

2019-02-25  
(data)

Susipažinau.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Laima Medicina 2019-02-28  
(vardas ir pavardė) (data)